

# Pembangunan Kepimpinan Asnaf Mualaf dalam Pemerkasaan Gerakan Dakwah

**BITARA**

Volume 6, Issue 2, 2023: 96-103  
 © The Author(s) 2023  
 e-ISSN: 2600-9080  
<http://www.bitarajournal.com>  
 Received: 20 March 2023  
 Accepted: 20 April 2023  
 Published: 9 Mei 2023

## [Asnaf Mualaf Leadership Development in Empowering Da'wah Movement]

Abdul Ghafar Don,<sup>1</sup> Razaleigh Muhamat@Kawangit<sup>1</sup> & Ahmad Irdha Mokhtar<sup>1</sup>

1 Pusat Kajian Dakwah dan Kepimpinan, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 UKM Bangi, Selangor, MALAYSIA.

E-mail: a.g.don@ukm.edu.my; raza@ukm.edu.my; irdha@ukm.edu.my

\*Corresponding Author: a.g.don@ukm.edu.my

### Abstrak

Mualaf adalah golongan yang baru memeluk Islam dan perlukan bimbingan secara berterusan dan terancang supaya mereka dapat mencapai kesempurnaan hidup sebagai seorang Muslim. Namun demikian, usaha bimbingan ini bukanlah satu perkara mudah bagi membawa mereka ke arah kesempurnaan hidup mengikut syariat Islam. Lebih sukar lagi adalah usaha membina dan melahirkan kepimpinan mualaf yang berwibawa dan mampu membimbangi rakan mualaf yang lain. Artikel ini cuba membahas isu berkaitan pembangunan kepimpinan asnaf mualaf dan implikasi kepada perkembangan gerakan dakwah. Kaedah yang digunakan dalam membincangkan isu berkaitan subjek kajian ini adalah kaedah analisis dokumen dengan merujuk bahan-bahan bertulis berkaitan subjek perbincangan seperti jurnal, buku, tesis, akhbar dan lain-lain. Perbincangan dan analisis kajian ini mendapati bahawa pembangunan kepimpinan mualaf adalah signifikan, relevan dan perlu dalam konteks perkembangan dan pemerkasaan gerakan dakwah Islamiyah di Malaysia dalam jangka masa panjang.

**Kata kunci:** Pembangunan, kepimpinan, asnaf mualaf, Gerakan dakwah, da'i

### Abstract

Mualaf are people who have just embraced Islam and need continuous and planned guidance so that they can achieve the perfection of life as a Muslim. However, this guidance effort is not an easy task to lead them towards the perfection of life according to Islamic law or Islamic teachings. Even more difficult is the effort to build and produce credible mualaf leadership that can guide their fellow converts. This article attempts to discuss issues related to the development of the leadership of asnaf mualafs and the implications for the development of the da'wah movement. The method used in discussing issues related to the subject of the study is the document analysis method by referring to written materials related to the subject of discussion such as journals, books, theses, newspapers, and others. The discussion and analysis of the study revealed that the development of mualaf leadership is significant, relevant, and necessary in the context of the development and empowerment of the Islamic da'wah movement in Malaysia in the long term.

**Keywords:** Development, leadership, asnaf mualaf, da'wah movement, da'i

#### Cite This Article:

Abdul Ghafar Don, Razaleigh Muhamat@Kawangit & Ahmad Irdha Mokhtar. (2023). Pembangunan Kepimpinan Asnaf Mualaf dalam Pemerkasaan Gerakan Dakwah [Asnaf Mualaf Leadership Development in Empowering Da'wah Movement]. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences* 6(2): 96-103.

## Pengenalan

Mualaf atau Saudara Baru (SM) (Istilah mualaf dalam bahagian tertentu artikel ini menggunakan Saudara Baru (SM)) adalah golongan yang dijinakkan hati (*ta'lif*) mereka dari dua aspek. Pertama pemberian zakat serta lain-lain bantuan kebaikan atau sokongan khususnya dari sudut kerohanian, emosi dan mental. Kedua melalui aspek bimbingan, latihan ataupun pendidikan supaya mereka dapat memahami Islam dengan baik dan mampu melaksanakannya dengan dalam kehidupan. Seterusnya dapat kekal dengan akidah Islam yang dianuti tersebut. Proses seterusnya yang lebih penting ialah melahirkan kepimpinan mualaf supaya mereka boleh menjadi *da'i* dan model dakwah yang berkesan kepada masyarakat. Pembangunan kepimpinan dianggap fasa terakhir dalam proses pembinaan diri mualaf selepas melalui fasa pengenalan dan pengukuhkan diri yang disantuni sebagai asnaf zakat. Ia mempunyai hubungan yang signifikan dalam konteks pemerkasaan Gerakan dakwah.

## Kebajikan Asnaf Mualaf

Menurut Imam Shafie, dalam Kitab *al-Umm* (Jil.2, :97) mualaf ialah orang yang dijinakkan atau dilembutkan hatinya yang telah memeluk Islam. Berdasarkan pentafsiran ini, golongan mualaf menurut Mazhab Shafie terbatas kepada orang yang telah memeluk Islam sahaja. Oleh kerana mereka adalah orang baru dalam Islam, aspek kebaikan perlu diberi perhatian khusus bagi membantu mereka menyesuaikan diri dengan kehidupan baru selepas konversi. Perhatian terhadap kebaikan dan hal ehwal SM ini adalah selaras dengan prinsip Islam bahawa mereka adalah saudara seagama yang wajib dibantu diberi sokongan sebagaimana firman Allah yang bermaksud: “Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, kerana itu damaikanlah antara kedua saudaramu (yang berselisih) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu mendapat Rahmat” (Al-Qur'an, Surah al-Hujurat 49:10)

Hadith Rasulullah juga berkaitan dengan sifat dan cakna terhadap SM sebagaimana sabda Rasulullah SAW:

“Dari Nukman bin Basyir, dari Nabi SAW, baginda bersabda: “Perumpamaan kaum Mukmin dalam berkasih sayang dan persaudaraan sesama mereka adalah seperti satu jasad. Jika salah satu anggota badan sakit, maka seluruh badan akan turut merasa sakit dengan berjaga malam dan demam” (Riwayat Muslim, *Kitab al-Birr wa al-Sillah wa al-Adab*, Bab Tarahum al-Mu'min wa al-Tafahum wa Ta'adhudhuhum, no.2586)

Sudah tentu situasi selepas konversi adalah satu tempoh peralihan kehidupan mualaf kepada satu kehidupan baru yang mencabar. Justeru, bantuan dan sokongan bagi mualaf meneruskan kehidupan adalah sangat penting bagi mengekalkan mereka dalam Islam. Dalam hal ini, Islam secara khusus memperuntukkan secara khusus zakat untuk golongan mualaf pasca konversi ini. Ia adalah bertujuan membantu dan meringankan cabaran yang dihadapi tersebut serta bagi menguatkan lagi pegangan dan keyakinan mereka terhadap akidah Islam. Berkaitan motif pemberian zakat kepada golongan mualaf ini, Dr Ali Jarisyah (1985) menggunakan istilah

‘*li al-tahbib dan li al-tathbit*’ (menimbulkan rasa kasih dan mengukuh/memantapkan diri) yang boleh dianggap senjata dan pendekatan berkesan dakwah terhadap mualaf.

Pemberian zakat kepada mualaf secara umumnya dilakukan dengan tujuan untuk mengukuhkan nilai-nilai pegangan agama dalam diri mereka. Menurut Fuadah Johari (2018) zakat diberikan kepada mualaf bertujuan untuk menghalang mereka dari perbuatan yang boleh mencetuskan pergolakan sosial. Ia juga bertujuan untuk menjadikan mereka menyedari kefahaman Islam sebagai panduan berterusan mereka ke jalan yang benar. Selain itu juga dengan bantuan zakat, secara tidak langsung mendorong mereka untuk mendekatkan diri kepada Allah serta untuk menunjukkan kepada mereka betapa Islam sentiasa peduli dan mengambil berat kepada mualaf. Bagaimanapun matlamat pengagihan zakat kepada asnaf mualaf tidak hanya tertumpu kepada bantuan kewangan semata-mata, malah ia perlu meliputi aspek kerohanian dan spiritual. Pengagihan zakat berdasarkan *maqasid syariah* adalah penting bagi memastikan agihan zakat yang diberikan menepati pensyariatan dan hikmah tuntutan zakat. Berdasarkan kajian Hairullfazli Mohammad Som et.al (2016) setiap skim yang disediakan oleh institusi zakat telah melengkapinya keperluan asnaf berdasarkan *maqasid syariah*, iaitu memelihara agama, nyawa, akal, keturunan dan harta. *Maqasid syariah* memainkan peranan penting dalam konteks agihan zakat bagi mengukur keberkesanannya sesuatu bantuan yang disalurkan dan meningkatkan kepercayaan serta pendirian asnaf mualaf terhadap agama Islam.

Selain aspek kebijakan, isu yang tidak kurang penting berkaitan mualaf ialah inisiatif bagi membangunkan asnaf mualaf yang bukan sahaja dapat memahami dan mengamalkan Islam dengan baik dalam kehidupan, tetapi juga melahirkan mualaf berdaya kepimpinan yang boleh menyumbang kepada pemerkasaan gerakan dakwah untuk jangka masa panjang. Pembinaan kepimpinan mualaf dalam konteks jangka masa panjang adalah sangat penting dalam rangka memperkasakan gerakan dakwah. Mereka tidak boleh hanya sekadar diberi kefahaman untuk melaksanakan Islam dalam kehidupan peribadi semata-mata, tetapi usaha hendaklah dilakukan agar mereka berupaya menjadi pendakwah yang dapat memimpin ahli keluarga dan masyarakat.

## Konsep Kepimpinan Asnaf Mualaf

Kepimpinan ialah proses interpersonal di mana pemimpin/pengurus mempengaruhi pekerja/subordinate bagi mencapai satu set matlamat tugas (the interpersonal process by which managers influence employee to accomplish set task goal) (Hampton 1987: 448). Yusef Uthman (2011) yang mengutip pandangan Frans dan Sander menyatakan bahawa kepimpinan adalah pengaruh sosial yang terdapat dalam sebahagian masyarakat. Pemimpin menurut Avolio dan Bass (2002) perlu menjadi role model sehingga ia dikagumi (admired), dihormati (respected) dan dinilai oleh para pengikut.

Beekun dan Badawi (1999) menyatakan dalam Islam terdapat dua peranan utama pemimpin Islam, iaitu: (i) Pertama mentransformasi pengikutnya daripada kegelapan jahiliah kepada cahaya Islam dengan merubah nilai, sikap, tingkah laku dan kepercayaan (values, attitude, behaviors and belief) agar selaras dengan nilai-nilai Islam (ii) Kedua berkhidmat kepada pengikutnya dengan memuaskan kehendak dan keinginan mereka, menjaga kebijakan

serta membimbing mereka ke arah kebaikan. Hal ini telah ditunjuk oleh baginda Rasulullah SAW di mana baginda telah mentransformasi masyarakat Arab daripada kegelapan hidup jahiliah kepada cahaya Islam, memenuhi kehendak dan keinginan pengikut dengan menghargai mereka, seterusnya membangunkan keperibadian Muslim sehingga terbinanya komuniti Muslim yang ideal.

Justeru, asnaf mualaf adalah sebahagian masyarakat Islam yang perlu dibangunkan kepimpinan mereka. Sekiranya mereka mempunyai kualiti yang baik sebagai seorang Muslim, mereka boleh berdakwah dan memimpin orang lain untuk menerima dan menghayati ajaran Islam berdasarkan definisi dan ciri-ciri kepimpinan yang dinyatakan tersebut.

Kepimpinan asnaf mualaf bertitik tolak daripada keupayaan golongan ini memahami Islam dengan baik dan berupaya mengamalkannya dalam kehidupan secara sempurna sehingga boleh menjadi contoh kepada keluarga dan masyarakat di sekeliling mereka. Keupayaan mempengaruhi orang lain melalui ucapan dan tingkah laku atau berdakwah pula merupakan satu tahap yang lebih tinggi dan ideal yang boleh menyumbang kepada pembangunan kepimpinan yang kompeten.

Asnaf Mualaf adalah orang yang dijinakkan hati dengan bantuan-bantuan tertentu khususnya melalui peruntukan zakat bagi tujuan meneguhkan iman dan mengekalkan mereka dalam Islam. Selain bantuan kebajikan berbentuk material dan kewangan, sokongan-sokongan lain juga perlu dalam memastikan kehidupan mereka sebagai seorang Muslim terbela dan sempurna. Salah satu elemen penting dalam menentukan hala tuju kehidupan mualaf ialah aspek kepimpinan. Sehubungan dengan itu, usaha-usaha melahirkan kepimpinan mualaf adalah antara langkah strategik dan mampu memberi impak yang baik kepada perkembangan dan pemerkasaan gerakan dakwah dalam jangka masa panjang.

Sebagai orang yang baru dalam Islam, mualaf memerlukan didikan dan bimbingan secara terancang dan berterusan agar mereka memahami Islam dengan baik seterusnya dapat melaksanakan dalam kehidupan seharian. Seterusnya bagi memastikan mereka kekal dan istiqamah dengan Islam sehingga ke akhir hayat. Islam menekankan kepentingan asnaf mualaf diberi bimbingan atau didikan agama yang sempurna agar mereka menjadi Muslim yang sempurna. Amalan Rasulullah dalam membimbing mualaf yang mempunyai kualiti diri yang baik menjadi asas kepada proses dan pendekatan bimbingan asnaf mualaf masa kini.

Aspek bimbingan dan latihan dalam melahirkan kader dakwah atau petugas Islam telah dilaksanakan Rasulullah secara terancang. Terdapat beberapa strategi dan pendekatan bagaimana Rasulullah telah melaksanakan tarbiah perkaderan dakwah bagi melahirkan *da'i-qaid* (pendakwah-pemimpin). Strategi tersebut antaranya ialah:

1. Menjadikan rumah al-Arqam di Bukit Safa (al-Mubarkpuri 1995:98) sebagai pusat/markaz tarbiah kepimpinan *da'i*. Tarbiyah di rumah Abi al-Arqam adalah dalam suasana dakwah di peringkat awal. Islam masih belum kuat dan berdepan situasi masyarakat yang sebahagian besar masih lagi tidak beriman. Oleh itu, langkah memilih rumah al-Arqam adalah satu langkah strategik bagi memacu gerakan dakwah dengan melahirkan dan kader atau kepimpinan *da'i*. Kumpulan generasi awal Islam ini diajar asas-asas ilmu Islam dan diberi motivasi agar terus yakin dan beristiqamah dengan Islam. Latihan pembinaan kader dan kepimpinan *da'i* penting bagi tujuan kelestarian gerakan dakwah.

2. Pengutusan Mu'az bin Jabal bagi mengajar penduduk Yaman tentang asas-asas Islam pada fasa kemudiannya setelah Islam tertegak sebagai sebuah negara di Madinah merupakan langkah strategik seterusnya dalam memperkasakan perkembangan dakwah Islamiah. Muaz Radiyallahhuhanhu telah menceritakan kisah dan apa yang telah diajar oleh Rasulullah s.a.w kepadanya. Muaz berkata: Nabi s.a.w telah mengutusku ke Yaman dan baginda SAW telah bersabda:

عن ابن عباس رضي الله عنهم أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمَّا بَعَثَ مَعَاذًا إِلَى الْيَمَنِ قَالَ لَهُ: (إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَلَيْكَنْ أُولُوا مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ شَهَادَةً أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ - وَفِي روَايَةِ: إِلَى أَنْ يُوَحِّدُو اللَّهَ -، إِنَّهُمْ أَطَاعُوكُ لِذَلِكَ فَأَعْلَمُهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَواتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ، إِنَّهُمْ أَطَاعُوكُ لِذَلِكَ فَأَعْلَمُهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ فَتَرَدَ عَلَى فَقَرَائِبِهِمْ، إِنَّهُمْ أَطَاعُوكُ لِذَلِكَ فَإِيَّاكَ وَكَرَائِبَ أَمْوَالِهِمْ، وَاتَّقْ دُعَوةَ الظَّالِمِ فَإِنَّهُ لَيْسَ بِيَنْهَا وَبَيْنَ اللَّهِ حِجَابٌ)

Wahai Muaz! sesungguhnya engkau akan diutuskan kepada Ahli Kitab , maka serulah mereka kepada penyaksian ( *syahadah* ) bahawa sesungguhnya tiada tuhan selain Allah dan sesungguhnya aku adalah Rasulullah (utusan Allah ). Sekiranya mereka boleh menerima dan mentaati mu pada perkara itu , maka ajarkan lah mereka tentang kefarduan solat lima waktu sehari semalam yang telah diperintahkan oleh Allah. Sekiranya mereka boleh menerima dan mentaati mu pada perkara itu , maka ajarkanlah mereka tentang kefarduan zakat yang mana harta dari golongan yang kaya di antara mereka diagihkan kepada golongan yang miskin di kalangan mereka. Sekiranya mereka boleh menerima dan mentaati mu , maka waspadalah dirimu terhadap kemuliaan harta mereka. Takutlah dirimu akan doa orang yang dizalimi kerana sesungguhnya tiada hijab di antara doa mereka dan Allah SWT (Hadis riwayat al-Bukhari dan Muslim , Sahih al-Bukhari ,Kitab Tauhid, Bab Dakwah Nabi kepada umatnya pada mentauhidkan Allah , no hadis 7372,ms 4/378 Sahih Muslim, kitab al-Iman, bab dakwah).

Hadith ini telah menggariskan beberapa asas penting dalam membimbing asnaf mualaf agar menjadi Muslim yang sempurna seterusnya berupaya membimbing orang lain untuk menerima Islam sebagai satu cara hidup. Asas-asas tersebut ialah akidah, ibadat dan isu-isu berkaitan keprihatinan sosial yang penting dilaksanakan dalam Gerakan dakwah.

Contoh-contoh amalan Rasulullah dalam membimbing asnaf mualaf dengan menjadikan rumah al-Arqam sebagai pusat tarbiah dan pengutusan Mu'az ke Yaman menjadi asas menjadi dalam usaha melahirkan kepimpinan dakwah. Ia adalah Sunnah untuk diteladani dalam konteks pembangunan kepimpinan mualaf masakini.

Sehubungan dengan itu, dari perspektif pendekatan yang strategik bagi perkembangan gerakan dakwah Islamiah dalam jangka panjang ialah sejauh mana organisasi dakwah (Kerajaan dan NGO) berupaya melahirkan kepimpinan asnaf mualaf atau kepimpinan *da'i* yang berkualiti yang boleh menjadi aset kepada dakwah. Ini memerlukan perancangan yang baik dan berterusan oleh agensi berkenaan dengan memaksimum segala potensi dan sumber yang ada.

## Keperluan Pembangunan Kepimpinan Asnaf Mualaf

Kepimpinan akan dapat dilahirkan melalui Latihan sistematik dan berterusan. Afzalur Rahman (2002:847-848) menjelaskan bahawa matlamat Islam adalah menyediakan satu kumpulan manusia yang bercita-cita untuk melaksanakan keadilan dan kebajikan dalam masyarakat di samping menghapuskan kejahatan dan ketidakadilan. Justeru mereka perlu dibimbing dan dididik di bawah satu sistem latihan dan disiplin yang tegas. Pembinaan peribadi adalah berasaskan kepada latihan seperti ini. Model latihan kepimpinan Rasulullah adalah bermotif melengkapkan diri seorang insan menjadi imam, khalifah dan pemimpin terbaik bagi menjalankan tanggungjawab mengajak ke arah kebaikan dan mencegah kemungkaran (Abdul Bashir 2015, Rodrigue & Khaliq 2013).

Sebagai orang yang baru dalam Islam, mualaf memerlukan didikan dan bimbingan secara terancang dan berterusan agar mereka memahami Islam dengan baik seterusnya dapat melaksanakan dalam kehidupan seharian. Seterusnya bagi memastikan mereka kekal dan istiqamah dengan Islam sehingga ke akhir hayat. Islam menekankan kepentingan mualaf diberi bimbingan atau didikan agama yang sempurna agar mereka menjadi Muslim yang sempurna. Amalan Rasulullah dalam membimbing mualaf menjadi asas kepada proses dan pendekatan bimbingan mualaf masa kini.

Bagi tujuan memperkasa dan memperkemas gerakan dakwah untuk jangka masa panjang, usaha-usaha melahirkan kepimpinan dalam kalangan mualaf adalah penting. Kepimpinan mualaf yang ada sekarang seperti Dr. Farid Ravi, Prof.Dr.Ridhuan Tee Abdullah, Prof.Dr.Taufik Yap, Ustaz Farhan, Br Nicholas Slyvester, Dr.Ann Wann Seng, Ustaz Fitri Abdullah, Ustaz Amran Varasu, Br Firdaus Wong, Ebeit Liew dan lain-lain adalah antara model dan ikon yang sentiasa diketengahkan dalam wacana dan pelbagai medium dakwah. Ikon dan model seperti perlu diramaikan lagi supaya boleh memberi lebih impak kepada dakwah. Terdapat beberapa cadangan yang boleh dipertimbangkan bagi tujuan perlaksanaan khususnya oleh agensi atau institusi berautoriti dalam dakwah, antaranya:

Terdapat beberapa perkara-perkara yang boleh diberi perhatian dalam soal latihan dan bimbingan kepimpinan asnaf mualaf, iaitu:

1. Scenario yang ada menunjukkan kepada beberapa situasi berkaitan mualaf. Ada yang sudah lama memeluk Islam, tetapi masih mengikuti kelas pengajian kerana faktor-faktor tertentu. Seolah-olah menggambarkan Islam mereka masih ditakuk lama. Tidak ada peningkatan dari sudut kefahaman. Situasi lain ada yang masih tidak mengamalkan cara hidup Islam walaupun telah lama memeluk Islam. Kedua-dua kumpulan ini masih memerlukan keprihatinan melalui bimbingan berterusan dan usaha-usaha memberi kesedaran supaya dapat beramal dengan amalan Islam. Situasi ketiga ialah yang berpotensi. Keutamaan wajar diberikan kepada berpotensi agar mereka boleh menjadi duta dakwah yang berkesan. Namun demikian, dalam masa yang sama, usaha-usaha meningkat kefahaman Islam dan mengukuhkan pembinaan keperibadian Muslim yang mantap akidah terhadap kalangan yang masih dalam kelompok tiada perubahan terhadap kefahaman Islam dan yang tidak mengamalkan Islam dalam kehidupan.

2. Memahami tujuan latihan dan pembangunan kepimpinan mualaf. Pihak berkepentingan (stakeholders) yang terlibat dalam mengurus hal ehwal mualaf perlu jelas objektif dan hala tuju pembangunan kepimpinan mualaf. Satu objektif standard perlu digariskan dalam menetapkan apakah yang ingin dicapai melalui program pembangunan kepimpinan mualaf ini. Blue-Print Pembangunan Kepimpinan Mualaf dengan menyasarkan tempoh tertentu misalnya 5 tahun boleh dirangka bagi mencapai objektif ini. Mualaf perlu disasarkan agar mereka boleh memimpin diri sendiri dan keluarga dari sudut amalan agama sekurang-kurangnya. Matlamat lebih ideal ialah keupayaan mereka mengajar, membimbing dan memimpin orang lain. Sehubungan dengan itu, pembinaan modul latihan dalam melahirkan kepimpinan mualaf yang sesuai dengan perkembangan dakwah semasa wajar diberi perhatian dan diambil tindakan.
3. Strategi kepada masyarakat pedalaman perlu diberi tumpuan dalam konteks dakwah di Sabah dan Sarawak serta kawasan-kawasan tertentu di semenanjung khususnya di perkampungan Orang Asli. Fokus boleh diberikan kepada program pengimaran surau. Sekiranya komuniti mualaf pedalaman boleh dilatih agar boleh mengurus dan mengimarahkan surau di kampung masing-masing, perkembangan Islam akan lebih baik. Program pengimaran surau/masjid boleh dianggap sebagai langkah jangka panjang yang strategik bagi tujuan pembangunan dakwah. Ia mampu menjadi model dakwah kepada masyarakat bukan Islam. Ini kerana terdapat kes-kes di mana faktor orang bukan Islam tidak tertarik kepada Islam ialah disebabkan orang Islam sendiri tidak memahami dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan seharian. Dalam konteks Sabah, Ranau misalnya adalah kawasan yang mempunyai prospek kerana jumlah mualaf/saudara baru yang agak ramai. Semua pihak perlu berganding bahu dalam membimbing dan melahirkan kepimpinan mualaf khususnya melalui sumbangan dalam bentuk kewangan dan material lain. Masyarakat pedalaman amat memerlukan bimbingan secara sistematis dan berterusan.
4. Mengenal pasti individu berpotensi di seluruh negara yang boleh diketengahkan bagi manfaat dakwah. Satu mekanisme perlu diwujudkan bagi tujuan mencari bakat yang berpotensi untuk dibangunkan sebagai pemimpin mualaf atau secara khusus sebagai *da'i*. Kewujudan Pusat Dakwah Serantau dengan idea asalnya adalah melahirkan *da'i* pemimpin di lokasi dengan fokus utama Sabah dan Sarawak adalah antara contoh yang baik. Begitu juga pusat-pusat latihan lain seperti IDIP, PUSBA, IPDAS dan lain-lain yang telah melahirkan ramai tokoh mualaf yang berwibawa. Namun demikian, terdapat beberapa aspek yang perlu ditambah baik bagi tujuan melahirkan kepimpinan mualaf yang mampu menjadi katalis kepada gerakan dakwah. Kurikulum yang ada mungkin perlu disemak semula bagi disesuaikan dengan keperluan dakwah semasa.

## Kesimpulan

Pembangunan, kemajuan dan kelestarian dakwah untuk jangka masa panjang banyak ditentukan kepada kualiti penggerak dakwah. Golongan mualaf adalah antara entiti penting dalam mata rantai gerakan dakwah yang mampu memberi impak kepada perkembangan dakwah khususnya dakwah terhadap Non-Muslim. Usaha-usaha melahirkan kepimpinan mualaf melalui proses bimbingan dan Pendidikan perlu dilaksanakan secara sistematis,

berterusan serta pendekatan strategik. Lebih ramai kepimpinan *da'i* mualaf yang dilatih dan dilahirkan, lebih baik pula kesannya kepada kemajuan gerakan dakwah Islamiah kepada masyarakat. Selain daripada langkah dan yang strategik, usaha-usaha bersepudu dengan menggembangkan segala kekuatan; sumber manusia, potensi, dana perlu dilaksanakan.

## Penghargaan

Penghargaan ditujukan kepada Pusat Zakat UKM yang membiayai penyelidikan PP-2022-010 “Pembinaan Manual Garis Panduan Kompetensi Kepimpinan Da’i Asnaf Muallaf”. Penghargaan ini juga ditujukan kepada rakan kolaborasi penyelidik, iaitu Ustaz Muhammad Sabri Abdullah, Pengerusi Islamic Outreach Ranau (IOA) & Briged Bakti Sabah.

## Rujukan

- Abdul Bashir @Zolmat Aziz. 2006. *Pengurusan Islam: Alternatif Pengurusan Moden*. Sintok: Penerbit Universiti Utara Malaysia.
- Afzalur Rahman. 2002. *Ensiklopdia Sirah Zaharah Salleh* (terj.). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ali Jarisyah. 1985. *Du’atun La Bughatun*. Abdul Rahman Ahmad (terj.). Kuala Lumpur: Penerbitan HIZBI.
- Avolio, B. J. and Bass, B. M. 2002. *Developing potential across a full range of leadership cases on transactional and transformational leadership*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bass, B. M. 1985. *Leadership and performance beyond expectation*. New York: Free Press.
- Beekun, R. I., and Badawi, J. 1999. Leadership: An Islamic perspective. Beltsville, Maryland: Amana Publications.
- al-Bukhari. t.th. *Sahih al-Bukhari*. Bayrut: Dar al-Kitab ‘Ilmiyyah.
- David, R. Hampton. 1987. *Management*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Hairullfazli Mohammad Som, Azman Ab Rahman, Syed Mohd Najib, S. O. & Siti Zulaikha Moktar. 2016. Skim agihan zakat kepada asnaf fi sabilillah mengikut maqasid syariah: Kajian di Selangor dan Pulau Pinang. *Proceeding of the International Conference*, 36–46.
- Jihad Mohammad, Abdul L. Mohd. Ibrahim, Zarina Abdul Salam, Rossilah Jamil, Farzana Al-Mubarakpuri, Safi-ur-Rahman. 1995. *Ar-Raheeq al-Makhtum (The Sealed Nectar)*. Riyadh: Maktabah Dar al-Salam.
- Quoquab.(2015). Towards Developing a Conceptual Framework of Islamic Leadership: The Role of Taqwa as a Moderator, *International Journal Of Innovation And Business Strategy*, 1(3): 1-16.
- Rodrigue, F & Khaliq, A. (2013). *Strategic Management from An Islamic Perspective*. Singapore: John Wiley & Sons Singapore Pte.Ltd.
- Al-Shafi’i. 1987. Kitab al-Umm, Dalam Bernard Lewis (pnyt.), *Islam from the Prophet Muhammad to the Capture of Constantinople*, Vol. 2. *Religion and Society* . New York: Oxford University Press.
- Yusef Othman al-Huzaim. (2011). *The Principles of Leadership*. Riyadh: Darussalam.