

Negara Madani: Kajian Semula daripada Aspek Rekabentuk dan Kandungan Menurut Perspektif Islam

BITARA

Volume 8, Issue 3, 2025: 30-47
© The Author(s) 2025
e-ISSN: 2600-9080
<http://www.bitarajournal.com>
Received: 12 May 2025
Accepted: 26 Jun 2025
Published: 23 July 2025

[Madani Nation: A Review from The Perspective of Design and Content According to The Islamic Perspective]

Faisal Husen Ismail¹ & Jasni Sulong¹

¹ Bahagian Pengajian Islam, Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan, Universiti Sains Malaysia, 11800, Penang, MALAYSIA
E-Mail: faisalhu@usm.my; jasni@usm.my

*Corresponding Author: faisalhu@usm.my

Abstrak

Prinsip-prinsip Islam seperti keadilan, kesederhanaan, kasih sayang, dan tanggungjawab sosial adalah asas kepada konsep Negara Madani. Kajian ini bertujuan untuk menganalisis reka bentuk dan kandungan konsep Negara Madani dari perspektif Islam serta menilai pelaksanaannya dalam konteks Malaysia. Isu utama yang dikenal pasti adalah cabaran dalam mengintegrasikan nilai Islam ke dalam dasar sedia ada, serta jurang pelaksanaan antara dasar dan realiti masyarakat. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui analisis kandungan dokumen, termasuk sumber primer dan sekunder seperti al-Qur'an, hadis, serta kajian terdahulu. Dapatan kajian menunjukkan bahawa elemen-elemen penting seperti prinsip keadilan (*al-'adl*), *musyawarah* (*al-shura*), kebebasan (*al-hurriyah*), serta nilai-nilai etika seperti amanah, rahmah, dan wasatiyyah adalah teras pembentukan Negara Madani. Kajian juga mendapati bahawa program Malaysia Madani yang diperkenalkan kerajaan memerlukan pendekatan yang lebih menyeluruh dan inklusif untuk menjamin keberkesannya. Oleh itu, kajian mencadangkan agar dasar-dasar berkaitan masyarakat madani dirangka secara lebih sistematik dengan melibatkan input pelbagai lapisan masyarakat. Kajian ini diharap dapat memberi sumbangan kepada pembangunan dasar awam yang lebih lestari serta meningkatkan kesedaran dan pelaksanaan konsep Negara Madani dalam kalangan rakyat.

Key Words: Negara Madani, Nilai Islam, Keadilan sosial, Pembangunan masyarakat, Penyertaan rakyat.

Abstract

Islamic principles such as justice, moderation, compassion, and social responsibility form the foundation of the Madani Nation concept. This study aims to analyze the design and content of the Madani Nation framework from an Islamic perspective and to assess its implementation within the Malaysian context. The key issues identified include challenges in integrating Islamic values into existing policies, as well as the implementation gap between policy formulation and societal realities. This study employs a qualitative approach through content analysis of documents, including primary and secondary sources such as the Qur'an, Hadith, and previous scholarly works. The findings reveal that essential elements such as the principles of justice (*al-'adl*), consultation (*al-shura*), freedom (*al-hurriyah*), and ethical values such as trust (amanah), compassion (rahmah), and moderation

(*wasatiyyah*) are central to the formation of a Madani Nation. The study also finds that the Malaysia Madani program introduced by the government requires a more comprehensive and inclusive approach to ensure its effectiveness. Therefore, the study suggests that policies related to civil society should be designed more systematically, incorporating input from various segments of society. This study is expected to contribute to the development of more sustainable public policies and enhance awareness and implementation of the Madani Nation concept among the Malaysian populace.

Key Words: Madani Nation, Islamic Values, Social Justice, Community Development, Public Participation



This is an open-access article under the CC-BY 4.0 license

Cite This Article:

Faisal Husen Ismail & Jasni Sulong. (2025). Negara Madani: Kajian Semula daripada Aspek Rekabentuk dan Kandungan Menurut Perspektif Islam [Madani Nation: A Review from The Perspective of Design and Content According to The Islamic Perspective]. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences* 8(3): 30-47.

Pengenalan

Konsep Negara Madani telah banyak dibahaskan dalam pengembangan masyarakat dan negara Islam, terutama di Malaysia (Abdullah, S., Hussin, N. S., Ahmad, T. S. T., Rose, N. N., Basir, S. N. A., & Azmin, A. A., 2023). Ini terkait dengan peradaban yang didasarkan pada nilai-nilai moral dan etika yang tinggi di mana Islam adalah asas yang memandu penciptaan masyarakat yang adil dan makmur. Dalam konteks ini, tujuan kajian ini adalah untuk mengkaji desain dan konten Negara Madani dari perspektif Islam yang berfokus pada elemen-elemen masyarakat madani.

Negara Madani bukan sekadar sebuah konsep teori, namun ianya adalah sebuah realiti yang perlu dilaksanakan dalam kehidupan seharian. Dalam kajian ini, permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dalam merealisasikan Negara Madani akan dibincangkan. Hal ini termasuk cabaran dalam memastikan keadilan sosial dalam masyarakat, mengatasi kemiskinan serta memastikan penyertaan pro-aktif masyarakat dalam proses pengambilan keputusan. Menurut Sulaiman et al. (2024), pelaksanaan dasar-dasar yang berasaskan prinsip Negara Madani di negeri Kelantan menunjukkan bahawa terdapat keperluan untuk pendekatan yang lebih inklusif dan berkesan dalam penglibatan masyarakat.

Justeru objektif kajian ini adalah untuk menganalisis dan memahami elemen-elemen yang membentuk Negara Madani dari perspektif Islam, mengenal pasti cabaran dan peluang yang dihadapi dalam merealisasikan Negara Madani di Malaysia, serta memberikan cadangan bagi meningkatkan keberkesanan pelaksanaan konsep in.

Latar Belakang Kajian

Sirah Nabi Muhammad SAW memberikan contoh sejarah pembentukan masyarakat Madani, yang terdiri daripada masyarakat yang adil dan sejahtera. Struktur masyarakat Madinah, di mana orang dari pelbagai kaum dan agama bekerjasama, menunjukkan bahawa nilai-nilai keadilan dan persaudaraan adalah asas untuk membina masyarakat yang harmoni (Omer et al., 2019). Idea Malaysia Madani telah muncul di Malaysia sebagai usaha untuk memasukkan nilai-nilai ini ke dalam sistem sosial dan politik negara. Menurut Nasir, Zaman, dan Ahmad (2024), masyarakat Madani Malaysia dibentuk oleh enam nilai teras ketamadunan yang dipetik daripada kisah Nabi Sulaiman dalam Surah Al-Naml.

Masyarakat Madani menghadapi banyak masalah dalam dunia yang semakin moden (Khalis, M., 2014). Ini termasuk masalah seperti ketidakadilan sosial, kemiskinan, dan perpecahan kaum. Oleh itu, adalah penting untuk mengkaji semula reka bentuk dan kandungan Negara Madani dari sudut pandangan Islam. Ini akan memastikan bahawa ia relevan dan berkesan untuk menangani isu kontemporari.

Walaupun terdapat usaha untuk mewujudkan Negara Madani, orang ramai masih tidak memahami konsep ini dan tidak melaksanakannya dalam masyarakat. Kekeliruan dan perbezaan pendapat antara pemimpin dan rakyat boleh timbul daripada pelbagai interpretasi tentang konsep Negara Madani (Ruslan, I., 2015). Selain itu, nilai-nilai Islam masih menghadapi cabaran untuk dimasukkan ke dalam sistem pendidikan, ekonomi, dan politik yang sedia ada. Ini menimbulkan persoalan tentang bagaimana Negara Madani boleh dilaksanakan dengan baik di Malaysia.

Diharapkan kajian ini akan membantu memahami dan merealisasikan konsep Negara Madani dari sudut reka bentuk dan kandungan dari sudut pandangan Islam. Sebagai tambahan kepada membantu mengukuhkan hujah dan cadangan yang dikemukakan dalam kajian ini, penekanan pada data dan statistik yang relevan akan membantu pihak berkuasa merangka dasar yang lebih berkesan untuk membina masyarakat Madani di Malaysia.

Metodologi Kajian

Metodologi kajian ini akan menggunakan pendekatan kualitatif, yang menekankan kepada pemahaman mendalam terhadap makna, pengalaman, dan perspektif subjek yang dikaji dalam konteks sosial mereka yang sebenar. Pendekatan ini sesuai bagi mengkaji isu-isu yang kompleks dan berkait rapat dengan nilai, budaya dan kefahaman yang tidak dapat diukur secara kuantitatif. Menurut Creswell (2013), metodologi kualitatif ialah satu pendekatan penyelidikan yang menumpukan kepada penerokaan fenomena dalam persekitaran semula jadi, dengan menumpukan pada makna yang diberikan oleh individu terhadap pengalaman mereka.

Jenis pendekatan yang digunakan dalam kajian ini ialah analisis dokumen, iaitu satu teknik dalam kajian kualitatif yang melibatkan pengumpulan dan pentafsiran data daripada pelbagai sumber bertulis dan bukan bertulis. Analisis dokumen memberi penekanan kepada

kandungan, konteks dan maksud yang terkandung dalam bahan yang dikaji, serta membolehkan penyelidik membina gambaran menyeluruh tentang fenomena yang dikaji (Bowen, 2009).

Dalam konteks kajian ini, analisis akan dilakukan terhadap dokumen seperti buku, artikel jurnal, laporan rasmi, keratan akhbar serta kajian kes yang relevan untuk memahami secara mendalam konteks dan isu-isu berkaitan dengan konsep Negara Madani di Malaysia. Pendekatan ini membolehkan penyelidik mengumpulkan data secara sistematik dan berfokus, di samping memastikan kefahaman yang menyeluruh terhadap latar belakang, cabaran dan potensi pembangunan konsep tersebut. Dengan itu, diharapkan kajian ini dapat memberikan sumbangan yang bermakna dalam memperkukuh gagasan Negara Madani sebagai satu kerangka pembangunan sosial dan politik negara.

Konsep Negara Madani

Negara Madani didefinisikan sebagai sebuah entiti yang didorong oleh Islam yang mengutamakan kemanusiaan, keadilan, dan kebebasan (Barazili, S., & Syukur, A., 2023). Dari sudut bahasa, istilah *madani* berasal daripada perkataan Arab "*madaniyy*" (مدني) yang bermaksud *berkenaan tamadun, perbandaran atau masyarakat yang beradab*. Ia berkait rapat dengan akar kata *madīnah* (مدينة) yang bermaksud *kota atau bandar*, yang seterusnya merujuk kepada kehidupan bertamadun dan berorganisasi yang bertunjangkan nilai moral, sistem sosial, dan undang-undang (Ibn Manzur, 1990).

Manakala dari sudut istilah, *Negara Madani* merujuk kepada bentuk pemerintahan atau negara yang berasaskan prinsip-prinsip kemasyarakatan yang bertamadun, seperti keadilan, kebebasan, kesaksamaan, penghormatan kepada hak asasi manusia, keterangkuman, dan tanggungjawab sosial, sejajar dengan nilai-nilai Islam dan sejagat. Konsep ini memperkukuh peranan rakyat sebagai warga yang aktif dalam menentukan hala tuju negara melalui prinsip syura, kebertanggungjawaban dan ketelusan (Noor, 2004). Dalam konteks Malaysia, *Negara Madani* telah diangkat semula sebagai gagasan dasar pemerintahan oleh Perdana Menteri Malaysia ke-10, Dato' Seri Anwar Ibrahim, yang menekankan kepada pembinaan masyarakat yang seimbang antara pembangunan rohani dan jasmani, serta nilai-nilai keadilan sosial, keterangkuman dan integriti institusi (Anwar, 2023).

Oleh kerana Negara Madani mengutamakan kepentingan masyarakat, Omer et al. (2019) menyatakan bahawa negara Madani menggalakkan orang ramai untuk terlibat secara aktif dalam proses membuat keputusan. Konsep ini berasal daripada contoh pemerintahan Nabi Muhammad SAW di Madinah, yang membolehkan orang ramai hidup dalam harmoni (Wildan, T., 2023), saling menghormati, dan berinteraksi dengan baik antara satu sama lain tanpa mengira agama atau etnik mereka. Melalui pelaksanaan dasar yang menyokong pembangunan sosial dan ekonomi yang inklusif, idea Negara Madani telah disesuaikan dan diperluaskan di Malaysia. Sulaiman et al. (2024) menyatakan bahawa Negara Madani merangkumi aspek ekonomi, pendidikan, dan kesejahteraan sosial, bukannya politik.

Keadilan sosial, partisipasi rakyat, pengiktirafan hak asasi manusia, dan penguasaan ilmu pengetahuan adalah ciri utama Negara Madani (Tuhuteru, L., 2023). Dalam konteks ini, keadilan sosial merujuk kepada usaha untuk memastikan setiap ahli masyarakat dilayan dengan cara yang adil dan saksama tanpa sebarang perbezaan. Sebagai contoh, sistem pendidikan yang terbuka dan peluang pekerjaan yang sama rata tersedia di negara-negara yang menganut doktrin Negara Madani (Nasir et al., 2024). Negara Madani juga berbeza daripada sistem pemerintahan lain kerana rakyat terlibat dalam proses pembuatan keputusan (Fernandez, K., 2024). Dalam kerangka ini, pandangan masyarakat dipertimbangkan dalam membuat keputusan. Contoh yang jelas tentang keperluan partisipasi ini ialah pelaksanaan dasar awam yang melibatkan proses konsultasi bersama masyarakat.

Salah satu komponen penting dalam pembinaan Negara Madani ialah pengiktirafan dan perlindungan hak asasi manusia sebagai teras keadilan sosial dan kesejahteraan bersama (Sen, 2017). Dalam kerangka ini, hak-hak asas seperti kebebasan bersuara, kebebasan berhimpun secara aman, dan kebebasan berpersatuan bukan sahaja dilihat sebagai tuntutan politik, tetapi juga sebagai asas moral dalam masyarakat yang bertamadun. Negara yang mengekalkan prinsip ini menunjukkan komitmen terhadap tanggungjawabnya sebagai entiti yang melindungi maruah dan kebebasan warganya tanpa mengira latar belakang agama, bangsa atau kepercayaan.

Pengiktirafan hak asasi ini juga berperanan penting dalam mewujudkan persekitaran yang terbuka, di mana wacana intelektual dan kritikan membina dibenarkan berkembang. Ini secara langsung menyumbang kepada peningkatan kualiti tadbir urus dan akauntabiliti pemerintah terhadap rakyat. Dalam hal ini, Amartya Sen (2017) menegaskan bahawa kebebasan individu merupakan unsur asas dalam pembangunan manusia yang holistik, kerana ia membolehkan masyarakat membentuk keupayaan untuk membuat pilihan yang bermakna dalam kehidupan mereka.

Di Malaysia, pengiktirafan terhadap kewujudan pelbagai agama, kaum, dan budaya merupakan komponen asas yang menjadikan konsep Negara Madani bersifat inklusif dan berakar dalam realiti sosiobudaya tempatan. Toleransi antara kaum dan agama bukan sekadar dasar kerajaan, tetapi satu bentuk komitmen bersama ke arah pembinaan masyarakat yang harmoni dan saling menghormati. Seperti yang dijelaskan oleh Awang dan Tayeb (2022), integrasi antara pelbagai etnik dan kepercayaan dalam satu kerangka nasional tidak boleh berlaku secara paksaan, tetapi mesti dibina atas asas penghormatan, dialog, dan keadilan sosial yang saksama. Selain itu, Negara Madani juga menolak sebarang bentuk diskriminasi sistematik yang boleh melemahkan perpaduan nasional. Sebaliknya, ia mengangkat prinsip kesamarataan di sisi undang-undang, di mana semua rakyat diberi layanan adil dan peluang yang sama dalam bidang pendidikan, ekonomi, dan penyertaan politik. Oleh itu, hak asasi manusia dalam konteks Negara Madani bukanlah agenda asing atau terpisah daripada nilai tempatan dan agama, tetapi selari dengan prinsip maqasid al-shariah seperti menjaga agama, nyawa, akal, keturunan dan harta.

Sejarah Dan Perkembangan Konsep Negara Madani

Konsep Negara Madani telah diasaskan sejak zaman Nabi Muhammad SAW ketika Baginda membina masyarakat Madinah berdasarkan prinsip-prinsip Islam yang menyeluruh dan berteraskan keadilan sosial, toleransi beragama, dan musyawarah. Piagam Madinah menjadi bukti awal pembentukan masyarakat yang menghormati kepelbagaian dan hak individu, sekali gus menjadi model awal kepada pemerintahan yang inklusif dan berperikemanusiaan (Atmasari, 2024). Model ini terus dijadikan rujukan oleh banyak negara Islam dalam usaha membentuk masyarakat yang adil dan sejahtera.

Negara Madani bukan sahaja menumpukan kepada pembangunan struktur pemerintahan, tetapi turut menekankan kemajuan ilmu dan pembinaan akhlak. Ilmu dianggap sebagai asas kepada ketamadunan dan pembangunan masyarakat, manakala akhlak menjadi tonggak kelestarian sosial dan politik. Dalam hal ini, al-Attas (1993) menegaskan bahawa pendidikan dalam Islam tidak hanya menyampaikan maklumat tetapi bertujuan membentuk adab—yakni pengenalan dan penghayatan terhadap kedudukan sesuatu dalam sistem wujud secara menyeluruh. Oleh itu, pembangunan dalam Negara Madani melibatkan dimensi zahir dan batin, jasmani dan rohani.

Selain kemajuan material, pembinaan akhlak dan nilai kemanusiaan merupakan elemen penting dalam menjayakan konsep Negara Madani. Nilai-nilai seperti amanah, adil, jujur dan empati perlu dizahirkan oleh pemimpin dan rakyat agar wujud keseimbangan antara pencapaian ekonomi dengan kelestarian sosial. Masyarakat yang berilmu tetapi tidak berakhlak hanya akan mengundang kemusnahan, justeru falsafah Negara Madani menyeru kepada pembangunan seimbang yang berakar pada nilai spiritual dan moral Islam.

Menurut Asrori (2014), konsep ini telah berkembang serta beradaptasi kepada cabaran dan keperluan semasa. Dalam beberapa tahun kebelakangan ini, kerajaan Malaysia telah menggunakan konsep Negara Madani secara rasmi. Pelbagai usaha telah diambil untuk mendorong pembangunan masyarakat yang berdasarkan prinsip Islam. Sebagai contoh, kerajaan melancarkan program "Malaysia Madani" untuk meningkatkan kedudukan masyarakat dalam bidang pendidikan, sosial, dan ekonomi (Sulaiman et al., 2024). Konsep ini menunjukkan bahawa Negara Madani bukanlah suatu entiti yang tetap. Sebaliknya, ia berkembang seiring dengan keinginan dan keperluan masyarakat (Jb, M., & Darmawan, L., 2016). Oleh itu, adalah penting untuk memahami bahawa idea ini memerlukan perubahan secara berterusan untuk menangani cabaran yang dibawa oleh globalisasi dan transformasi sosial yang berlaku dengan cepat.

Konsep Negara Madani berbeza daripada konsep lain apabila ia digunakan. Sebagai contoh, banyak negara Barat mengutamakan demokrasi liberal yang menekankan hak asasi manusia dan kebebasan individu, tetapi mereka sering mengabaikan aspek moral dan etika pengurusan masyarakat (Mutua, M. W., 2017). Dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam setiap aspek kehidupan masyarakat, Negara Madani menawarkan pendekatan yang lebih

menyeluruh dalam konteks ini. Walaupun dengan penekanan yang berbeza, masyarakat madani juga telah diperkenalkan di negara-negara seperti Indonesia (Muslih, M., 2010).

Sebagaimana dinyatakan oleh Jb dan Darmawan (2016), masyarakat madani Indonesia memberikan penekanan yang lebih besar kepada elemen sivil dan penglibatan masyarakat dalam proses politik. Walau bagaimanapun, pelbagai faktor boleh menghalang kaedah ini; ini termasuk isu sosial dan ketidakstabilan politik. Secara keseluruhan, perbandingan ini menunjukkan bahawa cara setiap negara membentuk masyarakatnya berbeza. Walau bagaimanapun, Negara Madani masih relevan dan boleh digunakan sebagai model untuk membina masyarakat yang adil, sejahtera, dan beretika.

Perspektif Islam Terhadap Negara Madani

Prinsip-Prinsip Islam dalam Pembentukan Negara

Prinsip Islam yang digunakan untuk membina Negara Madani termasuk beberapa elemen penting yang mesti diikuti. Keadilan (*al-'adl*) adalah prinsip utama yang berfungsi sebagai asas kepada semua tindakan masyarakat. Dalam ayat 58 surah An-Nisa, Allah SWT berfirman: “Sesungguhnya Allah menyuruh kamu supaya menyerahkan amanah kepada yang berhak dan apabila kamu menghukum di antara manusia, hendaklah kamu menghukum dengan adil.”

Ini menunjukkan bahawa keadilan harus menjadi tunjang dalam setiap aspek pemerintahan dan pengurusan negara. Prinsip musyawarah, atau syura, juga memainkan peranan penting dalam pembentukan Negara Madani. Dalam ayat 38 Surah Ash-Shura, Allah SWT menekankan pentingnya perundingan dalam hal ehwal masyarakat. Musyawarah membolehkan pelbagai suara didengari dan menggalakkan rakyat mengambil bahagian dalam proses pengambilan keputusan (Gerald, G., 2025). Untuk memastikan semua orang merasa dihargai dan terlibat dalam pembangunan negara, ini adalah langkah penting.

Prinsip ketiga ialah kebebasan (*al-hurriyah*), yang membenarkan seseorang untuk berfikir dan bertindak dengan cara yang tidak bertentangan dengan undang-undang Islam (Hakim, I. N., 2014). Kebebasan lain termasuk kebebasan untuk beragama, berpendapat, dan mengambil bahagian dalam aktiviti sosial dan politik. Dalam situasi seperti ini, Negara Madani harus menyediakan tempat yang selamat di mana setiap orang boleh menyuarakan pendapat mereka dan berinteraksi dengan masyarakat.

Sebagai teras kepada pembentukan Negara Madani, prinsip keadilan, musyawarah, dan kebebasan merupakan prasyarat utama dalam membina masyarakat yang harmoni, berperikemanusiaan dan bertamadun. Ketiga-tiga prinsip ini bukan sahaja mendasari tata kelola pemerintahan yang baik, tetapi juga sejajar dengan matlamat tertinggi syariah, iaitu pencapaian maqasid syariah—pemeliharaan agama (*din*), nyawa (*nafs*), akal (*'aql*), keturunan (*nasl*), dan harta (*mal*) (al-Ghazali, 1993; Kamali, 2008). Apabila prinsip-prinsip ini diamalkan secara bersepadu, ia menjamin keadilan sosial, keterangkuman, serta kesejahteraan hidup setiap individu dalam masyarakat.

Lebih daripada itu, konsep Negara Madani membawa dimensi pembangunan yang holistik dengan menekankan nilai ilmu, akhlak dan spiritualiti dalam sistem pemerintahan dan kehidupan rakyat. Ini bertepatan dengan pandangan al-Attas (1993), yang menegaskan bahawa tamadun Islam tidak hanya diasaskan pada kekuatan ekonomi atau ketenteraan, tetapi pada *ta'dib* (pendidikan akhlak) dan pengilmuan berasaskan tauhid. Justeru, pelaksanaan prinsip-prinsip madani secara berterusan akan mendorong ke arah pembentukan masyarakat yang maju secara rohani dan jasmani, serta berfungsi dalam persekitaran yang adil dan beretika. Akhirnya, matlamat Negara Madani bukan sekadar membina struktur politik dan sosial yang progresif, tetapi menjurus kepada pencapaian kebahagiaan manusia dan kelestarian alam, dalam keseimbangan antara kehidupan dunia dan akhirat. Negara yang berteraskan nilai Islam sejati akan menjadi ruang terbaik untuk manusia mengimarahkan bumi secara berakhlak, berilmu, dan bertanggungjawab, sebagaimana dikehendaki oleh syariah dan dituntut dalam risalah kenabian (Nasr, 1996).

Sumber Rujukan Islam dan Nilai-nilai Moral dan Etika dalam Pembentukan Negara Madani

Al-Quran, Hadis, dan ijtihad adalah sumber utama yang membantu membina Negara Madani. Al-Quran, kitab suci agama Islam, memberikan pelbagai arahan pemerintahan yang berguna. Ayat-ayat yang mengandungi nilai keadilan, amanah, dan kasih sayang, misalnya, boleh digunakan sebagai asas untuk menggubal undang-undang. Hadis yang merupakan ucapan dan perbuatan Nabi Muhammad SAW, membentuk norma dan nilai dalam masyarakat. Hadis yang menekankan betapa pentingnya menjaga hubungan baik antara sesama manusia dan menghormati hak setiap orang harus menjadi panduan dalam Negara Madani. Sebagai contoh, hadis yang bermaksud:

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.” (HR. Ahmad)

Hadis di atas menunjukkan bahawa tanggungjawab sosial adalah komponen penting dalam membina masyarakat yang madani.

Ijtihad, atau usaha untuk berfikir dan menggali hukum-hukum Islam berdasarkan sumber yang ada, juga diperlukan dalam konteks yang berubah. Ijtihad membolehkan para ulama dan pemimpin masyarakat memikirkan cara untuk menyelesaikan masalah dalam dunia moden yang penuh dengan cabaran sambil mengambil kira keadaan semasa (Muhit, M., Herawan, J., & Solehudin, E., 2023). Ini termasuk membuat dasar untuk kemajuan teknologi, ekonomi, dan sosial.

Manakala nilai-nilai moral dan etika yang menjadi teras kepada pembentukan Negara Madani yang berlandaskan prinsip-prinsip Islam ialah integriti (*al-amanah*). Ianya merujuk kepada kejujuran dan tanggungjawab dalam setiap tindakan. Pemimpin yang baik dalam konteks pemerintahan akan menjalankan amanah dengan sebaik mungkin tanpa menyalahgunakan kuasa yang ada pada mereka. Selain itu, nilai kasih sayang (*al-rahmah*) juga perlu diterapkan dalam interaksi antara pemerintah dan masyarakat. Dalam Surah Al-Anbiya,

ayat 107, Allah SWT berfirman: “Dan Kami tidak mengutus engkau (Muhammad) melainkan sebagai rahmat bagi semesta alam.”

Prinsip kasih sayang dan rahmah perlu menjadi asas dalam semua tindakan, termasuk dalam merangka dasar dan melaksanakan program sosial. Islam menekankan bahawa rahmah ialah nilai teras dalam hubungan kemanusiaan, sebagaimana ditegaskan dalam Surah al-Anbiya’ ayat 107, yang menyifatkan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat untuk seluruh alam. Nilai ini harus diterjemahkan dalam bentuk dasar yang membela golongan rentan dan memperkukuh keadilan sosial (al-Faruqi, 1982). Dalam konteks ini, nilai kesederhanaan (*al-wasatiyyah*) juga merupakan elemen penting dalam Negara Madani, kerana ia menawarkan pendekatan seimbang dalam bidang ekonomi, sosial, dan politik. Kesederhanaan berperanan menolak ekstremisme dan mengurangkan konflik yang timbul akibat perbezaan pandangan atau kepentingan (Kamali, 2010).

Di samping itu, nilai tanggungjawab sosial (*al-mas’uliyah al-ijtima’iyyah*) perlu diperkukuh dalam masyarakat agar Negara Madani dapat diwujudkan secara praktikal dan bukan sekadar konsep teori. Setiap individu mempunyai peranan dalam menyumbang kepada pembangunan masyarakat, sama ada melalui kerja kebajikan, penyertaan dalam aktiviti sosial, atau menyokong dasar yang membawa manfaat bersama. Islam mengajar bahawa kesejahteraan bersama tidak dapat dicapai tanpa penyertaan aktif semua pihak dalam usaha memperkukuh kebaikan dan mencegah kemungkaran (Ramadan, 2009). Dengan memperkukuh nilai kasih sayang, kesederhanaan dan tanggungjawab sosial, konsep Negara Madani dapat direalisasikan secara menyeluruh sebagai suatu sistem yang berpaksikan kesejahteraan manusia, kelestarian alam, dan keredaan Ilahi.

Cabaran dalam Pelaksanaan Negara Madani

Halangan Sosial dan Budaya

Keadaan sosial dan budaya masyarakat memainkan peranan penting dalam menentukan keberkesanan pelaksanaan gagasan *Negara Madani*. Kepelbagaian latar belakang etnik, tahap pendidikan, ekonomi, dan pandangan agama boleh menjadi faktor penghalang atau pemangkin kepada penerimaan nilai-nilai madani. Dalam masyarakat yang masih terikat dengan struktur tradisional atau budaya eksklusif, usaha ke arah pembaharuan sosial mungkin menghadapi tentangan, terutama apabila perubahan itu dilihat sebagai ancaman kepada norma sedia ada. Nasir et al. (2024) menekankan bahawa prinsip-prinsip ketamadunan Islam seperti keadilan (*‘adalah*), kesaksamaan, dan budaya tolong-menolong (*ta’awun*) tidak akan dapat diterapkan secara berkesan tanpa pengukuhan pendidikan nilai dan kesedaran sivik di peringkat akar umbi. Ini memerlukan pendekatan yang kontekstual dan bersifat transformasi budaya (*cultural transformation*), bukan hanya pengenalan dasar.

Daripada aspek pendidikan, ketidaksamarataan akses terhadap pendidikan Islam yang berkualiti telah dikenal pasti sebagai salah satu cabaran utama dalam membentuk masyarakat

madani. Kajian oleh Munawwir (2019) menunjukkan bahawa hanya 30% pelajar di kawasan luar bandar menerima pendidikan Islam yang mencukupi, berbanding 70% di kawasan bandar. Data ini menunjukkan wujud jurang signifikan yang boleh melemahkan kefahaman dan penghayatan terhadap nilai-nilai Islam yang progresif, seperti keadilan sosial, toleransi dan tanggungjawab awam. Menurut Hashim & Langgulung (2008), pendidikan Islam yang bersifat holistik dan kontekstual bukan sahaja menyampaikan ilmu, tetapi membina adab, akhlak dan pemikiran kritis, yang kesemuanya adalah teras kepada pembinaan masyarakat madani. Oleh itu, sistem pendidikan perlu dirangka dengan lebih inklusif, adaptif dan merentas budaya agar nilai madani dapat ditanam secara menyeluruh dan berkesan.

Selain pendidikan formal, pengaruh media sosial dalam membentuk minda masyarakat tidak boleh diketepikan. Platform digital seperti *Facebook*, *TikTok*, dan *Twitter* bukan sahaja menjadi sumber maklumat, tetapi juga ruang utama perdebatan sosial dan agama. Kajian oleh Suneki et al. (2022) menunjukkan bahawa media sosial sering menjadi punca kepada salah faham terhadap ajaran Islam akibat penyebaran maklumat yang tidak sahih atau bersifat provokatif. Ini menimbulkan cabaran serius kepada usaha membina persefahaman dan perpaduan dalam masyarakat majmuk. Oleh itu, strategi komunikasi Islam kontemporari perlu digembleng secara sistematik, termasuk penglibatan aktif ulama, pendidik, dan *influencer* digital dalam memastikan bahawa mesej yang disampaikan adalah sahih, mendidik dan membina (Zulkifli, 2020). Usaha kolektif ini penting agar nilai-nilai *Negara Madani* dapat disebarkan secara meluas dan difahami dengan betul dalam landskap sosial moden.

Isu Politik dan Kekuatan Kuasa

Salah satu isu utama yang menghalang pelaksanaan Negara Madani ialah isu politik dan kuasa. Dalam konteks Malaysia, kepentingan peribadi dan kelompok tertentu sering mempengaruhi politik, yang boleh menghalang usaha untuk mencapai matlamat Negara Madani. Hadi (2020) menyatakan bahawa ketidakstabilan politik boleh menyebabkan ketidakpastian dalam pelaksanaan dasar yang menggalakkan prinsip awam. Sebagai contoh, konflik politik yang berlaku di Malaysia pada tahun 2020 menunjukkan bagaimana perubahan dalam kepimpinan boleh mengganggu pelaksanaan dasar negara (Ationg, R. A., Esa, M. S., Ibrahim, M. A., & bin Abdul Muiz, A. M. R., 2020). Ketika itu, banyak dasar yang bertujuan untuk meningkatkan masyarakat madani telah ditangguhkan, yang akhirnya memberi kesan buruk kepada masyarakat. Oleh itu, kestabilan politik adalah penting untuk memudahkan pelaksanaan Negara Madani.

Di samping aspek budaya dan pendidikan, penglibatan aktif masyarakat dalam proses politik merupakan tonggak penting dalam merealisasikan konsep Negara Madani. Masyarakat yang celik politik dan terlibat secara langsung dalam proses membuat keputusan akan lebih cenderung untuk menyokong nilai-nilai seperti keadilan, integriti, kebertanggungjawaban, dan ketelusan—yang kesemuanya adalah prinsip asas madani (Jb & Darmawan, 2016). Penglibatan ini merangkumi bukan sahaja hak untuk mengundi, tetapi juga kesediaan untuk menilai dan

memilih pemimpin berdasarkan kelayakan, akhlak, dan keupayaan memimpin dengan amanah. Kesan positif daripada penglibatan politik yang aktif dapat dilihat dalam pemilihan pemimpin yang berwibawa dan beretika, yang berorientasikan kepada kesejahteraan rakyat dan pembangunan negara secara berimbang. Masyarakat yang mempunyai kesedaran politik tinggi akan menolak pemimpin yang rasuah, eksklusif atau bersifat populis tanpa dasar. Sebaliknya, mereka akan menyokong calon yang mempunyai visi jelas, nilai integriti dan keupayaan merangka dasar jangka panjang untuk kemajuan negara. Hal ini amat penting dalam memastikan hala tuju negara kekal dinamik, berdaya saing dan progresif dalam menghadapi cabaran global yang kompleks (Noor, 2018).

Dalam jangka panjang, pendidikan politik dan kesedaran sivik yang mantap akan memberi kesan besar terhadap kesejahteraan rakyat dan kestabilan ekonomi. Apabila rakyat menuntut ketelusan dan kebertanggungjawaban, kerajaan akan lebih terdorong untuk melaksanakan dasar yang inklusif, cekap dan berpaksikan kepentingan awam. Ini termasuklah usaha menjaga kebajikan sosial, mengurangkan jurang ekonomi, memperkukuh institusi, dan melindungi kepentingan generasi masa depan. Oleh itu, pelaburan dalam pendidikan politik bukan hanya bersifat sosiopolitik, tetapi merupakan strategi jangka panjang bagi membina negara yang cemerlang, berintegriti dan lestari (Ibrahim, 2021).

Perbezaan Interpretasi dan Pemahaman Islam

Selain itu, perbezaan dalam interpretasi dan pemahaman Islam menyebabkan kesukaran untuk membina Negara Madani. Agama Islam mempunyai banyak tafsiran dan pemahaman yang berbeza, yang sering dipengaruhi oleh latar belakang budaya dan sosial seseorang. Hal ini boleh menyebabkan kekacauan dalam masyarakat, di mana setiap kelompok mempunyai kepercayaan yang berbeza. Sebuah kajian oleh Omer et al. (2019) mendapati bahawa perbezaan dalam pemahaman ulama dan pemimpin masyarakat tentang konsep Negara Madani boleh menyebabkan perselisihan faham dan permusuhan. Oleh itu, adalah penting untuk menggalakkan perbincangan antara kelompok ini untuk mencapai pemahaman yang lebih mendalam tentang ajaran Islam dan cara ia boleh digunakan dalam Negara Madani.

Statistik menunjukkan bahawa lebih daripada lima puluh peratus rakyat Malaysia tidak memahami konsep Negara Madani dan bagaimana ia berfungsi dalam kehidupan seharian. Ini menunjukkan bahawa usaha pendidikan yang lebih besar diperlukan untuk mengajar masyarakat idea ini. Selain itu, pemimpin masyarakat perlu berfungsi sebagai perantara untuk menyebarkan ajaran Islam yang betul dan mencegah perpecahan.

Globalisasi dan Pengaruh Luar

Dengan globalisasi, terdapat banyak cabaran dan peluang untuk mewujudkan Negara Madani. Dalam dunia moden, masyarakat sentiasa terdedah kepada pelbagai pengaruh luar. Pengaruh luar ini boleh mempengaruhi prinsip dan amalan masyarakat. Seperti yang dinyatakan oleh

Faturahman (2019), pengaruh luar ini boleh mengubah cara masyarakat bertindak, kadangkala bertentangan dengan prinsip Islam. Sebagai contoh, budaya konsumerisme yang semakin meningkat dalam masyarakat moden boleh menjejaskan keadilan dan kesederhanaan yang dipegang oleh Islam. Perbelanjaan isi rumah di Malaysia telah meningkat sebanyak dua puluh peratus dalam tempoh lima tahun terakhir. Peningkatan ini menunjukkan bahawa masyarakat Malaysia semakin terjebak dalam budaya materialisme (Hamali, 2017). Oleh itu, untuk mengelakkan masyarakat daripada kehilangan identiti mereka, adalah penting untuk mengimbangi pengaruh luar dengan prinsip Islam..

Tambahan pula, globalisasi menawarkan peluang untuk membawa nilai madani kepada masyarakat antarabangsa. Nurnasrina (2013) menyatakan bahawa Malaysia boleh menunjukkan bagaimana prinsip Islam boleh digunakan di seluruh dunia dengan menggalakkan ekonomi Islam sebagai alternatif kepada sistem ekonomi konvensional. Ini boleh meningkatkan reputasi Malaysia di mata dunia dan menarik pelaburan ke dalam negara. Untuk menghadapi cabaran globalisasi, adalah perlu untuk mengambil pendekatan yang berfikiran jauh untuk memastikan masyarakat dapat menyesuaikan diri dengan perubahan tanpa kehilangan prinsip asas Negara Madani.

Analisis Reka Bentuk dan kandungan Berdasarkan Kes dan Amalan

Berdasarkan perbincangan di atas, Malaysia sejak tahun 1991 telah berusaha untuk menerapkan konsep Negara Madani, melalui urus tadbir dan kandungan pentadbiran. Prinsip-prinsip Negara Madani telah dilaksanakan melalui pelbagai usaha seperti pentadbiran berasaskan Islam, tumpuan kepada kesejahteraan rakyat tanpa pilih kasih dan memupuk nilai-nilai murni dalam kehidupan seharian mereka. Seperti yang dinyatakan oleh Sulaiman et al. (2024), langkah-langkah yang diambil termasuk pendidikan berasaskan nilai-nilai Islam, mengukuhkan institusi kekeluargaan, dan menekankan kewajipan sosial.

Malaysia bukan satu-satunya negara yang cuba melaksanakan idea Negara Madani di mana negara lain, seperti Turki dan Indonesia, juga cuba melaksanakannya dalam pentadbiran mereka. Misalnya di bawah kepimpinan Presiden Recep Tayyip Erdoğan, Turki telah berusaha untuk mengembalikan nilai-nilai Islam ke dalam sistem pemerintahan dan kehidupan masyarakatnya. Dalam konteks ini, Turki telah melaksanakan pelbagai reformasi untuk mengukuhkan identiti Islam dalam masyarakatnya, termasuk reformasi dalam bidang ekonomi dan pendidikan (Hamali, 2017). Bagi Indonesia pula yang merupakan sebuah negara dengan penduduk Muslim terbesar di dunia, juga telah menggunakan pelbagai kaedah untuk melaksanakan idea Negara Madani. Indonesia telah berusaha untuk membina masyarakat Madani dengan menekankan peranan masyarakat sivil dalam mempromosikan nilai-nilai keadilan dan kesaksamaan, menurut kajian oleh Jb dan Darmawan (2016). Ini termasuk melaksanakan inisiatif yang melibatkan masyarakat dalam proses membuat keputusan dan mengukuhkan institusi sosial yang berdasarkan prinsip Islam.

Negara Madani menuntut matlamat politik yang tinggi dan berprinsip kerana kejayaannya tidak hanya bergantung kepada pelaksanaan dasar, tetapi juga kepada komitmen moral dan integriti semua pihak. Dalam sebuah kerajaan yang kompleks dan pelbagai latar belakang, tidak semua anggota pentadbiran mahupun rakyat mempunyai pandangan yang sehaluan terhadap nilai-nilai Madani. Malah, tidak dapat dinafikan wujud segelintir pegawai yang menyalahgunakan kuasa serta rakyat yang bersikap oportunis dan tidak jujur. Isu kredibiliti dan tadbir urus menjadi cabaran besar. Zubayry (2008) menegaskan bahawa integriti bukan sahaja bermaksud kejujuran, tetapi merangkumi aspek etika, disiplin, dan keutuhan moral dalam pelaksanaan tugas. Jika penyelewengan berlaku di peringkat atasan, maka tidak mustahil gejala ini akan menjalar ke peringkat bawah, lantas melemahkan kepercayaan awam terhadap institusi.

Dalam konteks ini, beberapa inisiatif kerajaan telah diperkenalkan seperti Pelan Integriti Nasional (2004) dan Pelan Antirasuah Nasional 2024–2028 yang bertujuan memperkukuh budaya integriti serta meningkatkan kebertanggungjawaban dalam semua sektor (Institut Integriti Malaysia, 2004; National Anti-Corruption Strategy, 2024). Konsep Madani sendiri telah dibawa sejak 1995, dan menurut Mohd Faizal (2023), ia menekankan nilai keadilan sosial, kebebasan pemikiran, dan semak imbang. Nilai-nilai ini kini dizahirkan melalui enam tonggak utama: Kemampanan, Kesejahteraan, Daya Cipta, Hormat, Keyakinan dan Ihsan – di mana Keyakinan dan Ihsan mencerminkan aspirasi terhadap pentadbiran yang telus dan berintegriti (Yahaya et al., 2024). Tambahan pula, dalam analisis wacana buku Membangun Negara MADANI, Saliza dan Norhazlina (2024) menunjukkan bagaimana kepimpinan negara secara jelas mengangkat reformasi nilai seperti akauntabiliti, integriti, dan pemerintahan beretika sebagai teras pembinaan masyarakat madani..

Pengalaman dari negara luar juga memperlihatkan bahawa pelaksanaan konsep Negara Madani bukanlah suatu yang mudah. Walaupun terdapat usaha untuk mengembalikan prinsip Islam ke dalam sistem pemerintahan seperti di Turki, kerajaan juga dikritik kerana pendekatannya yang menimbulkan ketegangan dalam masyarakat serta demonstrasi terhadap dasar yang dilihat menghalang kebebasan individu (Hudi, 2020). Kegagalan untuk mengimbangi prinsip Islam dengan hak asasi manusia telah menimbulkan persoalan terhadap kebolehlaksanaan konsep ini. Di Indonesia pula, meskipun pelbagai usaha dilakukan untuk mewujudkan masyarakat madani, isu rasuah dan ketidakstabilan politik terus menjadi hambatan. Suneki et al. (2022) menyatakan bahawa walaupun institusi masyarakat cuba diperkukuh, korupsi yang berleluasa telah merosakkan kepercayaan rakyat. Ini menguatkan dapatan bahawa kejayaan Negara Madani memerlukan lebih daripada sekadar dasar; ia menuntut iltizam politik, integriti sistematik, dan kerjasama menyeluruh daripada semua pihak.

Pengalaman negara yang telah melaksanakan konsep Negara Madani memberikan banyak pengajaran yang boleh diambil sebagai iktibar apabila Malaysia berusaha untuk membangunkan masyarakat madani. Pertama sekali, mengambil bahagian dalam pengambilan keputusan adalah penting. Faizah et al. (2020) menekankan bahawa penglibatan masyarakat dalam proses pentadbiran adalah penting untuk pelaksanaan dasar Islam. Ini boleh memastikan

rakyat didengari dan keperluan mereka diambil kira apabila merancang dan melaksanakan dasar. Kedua, hak asasi manusia mesti diimbangi dengan nilai-nilai Islam. Pilihan yang terlalu autoritarian boleh menimbulkan ketegangan dalam masyarakat, seperti yang ditunjukkan oleh sejarah Turki. Oleh itu, adalah penting untuk memastikan konsep Negara Madani tidak mengorbankan kebebasan dan hak asasi manusia (Faturahman, 2019).

Ketiga, pembangunan masyarakat madani memerlukan pendidikan dan institusi sosial yang kukuh. Pendidikan yang berasaskan nilai Islam boleh membantu mewujudkan generasi yang lebih prihatin terhadap tanggungjawab sosial dan moral (Asrori, 2014). Untuk memastikan masyarakat madani dapat berkembang dengan baik dan berdaya saing di peringkat global, ini adalah penting. Akhir sekali, satu cara untuk mempromosikan pelaksanaan konsep Negara Madani ialah melalui kerjasama antara negara. Negara yang berusaha untuk membina masyarakat madani boleh belajar dari satu sama lain, belajar daripada kesilapan mereka, dan mencari cara yang lebih baik untuk menangani masalah.

Kesimpulan

Rumusannya, beberapa dapatan penting telah dikenal pasti daripada perbincangan mengenai pelaksanaan konsep Negara Madani. Pertama, pembinaan Negara Madani mestilah berasaskan prinsip keadilan sosial dan ekonomi. Ini bertujuan memastikan semua lapisan masyarakat mempunyai akses yang saksama terhadap peluang dan sumber negara. Menurut Laporan Bank Dunia (2020), ketidakseimbangan ekonomi di Malaysia masih ketara, di mana 20% kumpulan terkaya menguasai hampir 49% kekayaan negara. Statistik ini jelas menunjukkan perlunya pendekatan yang lebih inklusif dan berpaksikan nilai Islam seperti keadilan (*al-'adl*) dan kesejahteraan (*maslahah*). Kedua, kejayaan masyarakat madani amat bergantung kepada pendidikan nilai dan akhlak. Laporan Kementerian Pendidikan Malaysia (2021) menunjukkan bahawa hanya sekitar 30% pelajar sekolah menengah menerima pendidikan formal berkaitan prinsip moral dan nilai Islam. Hal ini menuntut penambahbaikan kurikulum yang lebih menyeluruh bagi melahirkan warganegara beretika, bertanggungjawab dan mampu menyumbang kepada pembinaan masyarakat beradab.

Ketiga, Negara Madani mengiktiraf kepentingan penyertaan rakyat dalam proses pembuatan dasar dan keputusan negara. Amalan demokrasi yang inklusif bukan sahaja memperkukuh kestabilan politik, bahkan meningkatkan kepercayaan awam terhadap institusi negara. Ini selari dengan pendekatan Islam yang mengiktiraf syura (musyawarah) sebagai sebahagian daripada proses pemerintahan yang adil dan telus. Akhirnya, bagi merealisasikan visi Negara Madani, kerjasama erat antara pemimpin, masyarakat sivil, institusi pendidikan dan sektor swasta amatlah penting. Pelaksanaan dasar dan inisiatif mesti bersifat kolaboratif, melibatkan suara pelbagai pihak secara aktif dan terbuka. Justeru, kerajaan wajar menyediakan platform yang inklusif bagi memastikan semua lapisan masyarakat dapat bersuara, menyumbang idea, dan turut serta dalam agenda pembaharuan negara yang berteraskan prinsip keadilan, ihsan dan integriti.

Penghargaan

Pengkaji mengucapkan terima kasih kepada pihak RCMO USM melalui Geran Jangka Pendek Khas sehingga penerbitan artikel ini dapat dilaksanakan.

Rujukan

- Abdullah, S., Hussin, N. S., Ahmad, T. S. T., Rose, N. N., Basir, S. N. A., & Azmin, A. A. (2023). Masyarakat Madani di Malaysia: Satu Penelitian. In *Prosiding Seminar Antarabangsa Susastera, Bahasa dan Budaya Nusantara (SUTERA) ke-2* (pp. 239-249).
- Al-Attas, S. M. N. (1993). *Islam and secularism*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC).
- Al-Faruqi, I. R. (1982). *Al-Tawhid: Its implications for thought and life*. Herndon: International Institute of Islamic Thought.
- al-Ghazali. (1993). *Al-Mustasfa min 'Ilm al-Usul* (ed. Muhammad 'Abd al-Salam 'Abd al-Shafi'). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Anwar Ibrahim. (2023). *Membangun Negara Madani: Visi dan kerangka dasar reformasi*. Institut Darul Ehsan.
- Asrori, M. (Mohammad). (2014). Masyarakat Madani Dan Pendidikan Islam (Mengkonstruksi Masyarakat Madani Melalui Pendidikan Islam). *Madrasah*. <https://www.neliti.com/publications/148548/masyarakat-madani-dan-pendidikan-islam-mengkonstruksi-masyarakat-madani-melalui>
- Ationg, R. A., Esa, M. S., Ibrahim, M. A., & bin Abdul Muiz, A. M. R. (2020). Menyingkap polemik peralihan kuasa secara luar biasa mengikut perspektif demokrasi berparlimen. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(11), 43-53.
- Atmasari, J. (2024). Konsep Negara Madani dalam Sejarah Islam Awal. *Jurnal Pemikiran Islam Kontemporer*, 8(1), 12–25
- Atmasari, J. (2024). Peningkatan Pemahaman Materi Upaya Nabi Muhammad Dalam Membina Masyarakat Madinah Melalui Strategi Guided Note Taking. *GURU: Jurnal Cendekia Profesi*, 1(3), 15-19.
- Awang, N. C., & Tayeb, A. (2022). Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) dan konsep kewarganegaraan inklusif: Antara normatif dan realiti suatu kajian komprehensif. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(5), e001500-e001500.
- Barazili, S., & Syukur, A. (2023). Fundamental Principles of the Ideal Islamic Community (Khair Ummah) in Preserving Religious Solidarity in the Islamic World. *EDUCATIO: Journal of Education*, 8(3), 288-297.
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27–40. <https://doi.org/10.3316/QRJ0902027>

- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (3rd ed.). SAGE Publications
- Faizah, A., N., Yanti, S., Dewi, N., & Wibisono, C. (2020). Influence of Leadership, Remuneration and Organizational Culture on Health Madani Trough Performance of Public Hospital as Mediator. 5, 185-191. <https://doi.org/10.31580/apss.v5i2.1127>.
- Faturahman, B. M. (2019). Pemikiran Kritis Sound Governance Terhadap Globalisasi: Pandangan Dari Ali Farazmand. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*; Vol 11 No 2 (2019): Agustus 2019; 139-151; 2620-8857; 2085-143X; 10.52166/Madani.V11i2. <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/MADANI/article/view/1604>
- Fernandez, K. (2024). Legal experts colluding with the political and economic elites in justifying corruption: the case of Malaysia's Madani government. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1), 1-7.
- Gerald, G. (2025). Etika Politik Deliberasi dalam Konstelasi Pilkada. *Jurnal Etika Terapan*, 2(1), 17-25.
- Hakim, I. N. (2014). Islam Dan Demokrasi: Studi Komparatif Antara Teori Politik Islam Dan Demokrasi Barat. *Jurnal Madania*, 18(1), 43-56.
- Hamali, S. (Syaiful). (2011). Sikap Keagamaan Dan Pola Tingkah Laku Masyarakat Madani. *Al-Adyan*. <https://www.neliti.com/publications/56522/sikap-keagamaan-dan-pola-tingkah-laku-masyarakat-madani>
- Hamali, S. (Syaiful). (2017). Urgensitas Agama Dalam Masyarakat Madani. *Al-Adyan*. <https://www.neliti.com/publications/177902/urgensitas-agama-dalam-masyarakat-madani>
- Hashim, R., & Langgulung, H. (2008). Islamic religious curriculum in Muslim countries: The experiences of Indonesia and Malaysia. *Bulletin of Education and Research*, 30(1), 1–19.
- Hudi, Moh. (2020). Peran Politik dalam Pembangunan Ekonomi Indonesia. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*; Vol 12 No 03 (2020): Desember 2020; 232 - 248 ; 2620-8857 ; 2085-143X ; 10.52166/Madani.V12i03. <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/MADANI/article/view/2172>
- Ibn Manzur. (1990). *Lisan al- 'Arab* (Vol. 13). Beirut: Dar Sadir.
- Ibrahim, R. (2021). *Pendidikan sivik dan transformasi masyarakat madani*. Kuala Lumpur: Institut Integriti Malaysia.
- Institut Integriti Malaysia. (2004). *Pelan Integriti Nasional*. Putrajaya: Jabatan Perdana Menteri.
- Jb, I., & Darmawan, M. (2016). Civic engagement and democratic values in Southeast Asia: The Indonesian case. *Journal of Southeast Asian Studies*, 47(2), 234–252.
- Jb, M., & Darmawan, L. (2016). Wacana Civil Society (Masyarkat Madani) Di Indonesia. *Jurnal Sosiologi Reflektif*, 10(2), 35-64.
- Kamali, M. H. (2008). *Shariah law: An introduction*. Oxford: Oneworld Publications.

- Kamali, M. H. (2010). *Moderation and balance in Islam: The Qur'anic principle of wasatiyyah*. IAIS Malaysia.
- Khalik, A. T. (Abu). (2012). Masyarakat Madani dan Sosialisme. *Jurnal Teropong Aspirasi Politik Islam*. <https://www.neliti.com/publications/492594/masyarakat-madani-dan-sosialisme>
- Khalis, M. (2014). Pembaharuan Pendidikan Islam Menuju Masyarakat Madani. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 4(1).
- Mohd Faizal Musa. (2023). *The evolution of Madani and its Islamic discourse*. ISEAS–Yusof Ishak Institute.
- Muhit, M., Herawan, J., & Solehudin, E. (2023). The Ijtihad Methodology of the Persatuan Islam Hisbah Council in the Determination of Islamic Law. *al-Afkar, Journal for Islamic Studies*, 6(4), 677-693.
- Munawwir, A. (2019). *Urgensi Pendidikan Islam dalam Mewujudkan Masyarakat Madani*. 12, 90-111.
- Munawwir, M. (2019). Pendidikan Islam dan pembentukan nilai madani: Kajian perbandingan kawasan bandar dan luar bandar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 34(2), 112–128.
- Muslih, M. (2010). Wacana Masyarakat Madani: Dialektika Islam dengan Problem Kebangsaan. *Al-Tsaqafah*, 6(1), 131-148.
- Mutua, M. W. (2017). The ideology of human rights. In *International Law of Human Rights* (pp. 103-172). Routledge.
- Nasir, A., Rahman, M., & Jalil, S. A. (2024). *Masyarakat madani dan prinsip ketamadunan Islam: Cabaran dan strategi pelaksanaan*. Kuala Lumpur: Institut Kajian Islam Kontemporari.
- Nasir, K., Zaman, R., & Ahmad, K. (2024). Gagasan Malaysia Madani: Analisis Korelasi Enam Nilai Teras Ketamadunan Daripada Kisah Nabi Sulayman (As) Dalam Surah Al-Naml. *Al-Bayan: Journal of Qur'an and Hadith Studies*. <https://doi.org/10.1163/22321969-20240154>.
- Nasr, S. H. (1996). *Religion and the order of nature*. Oxford University Press.
- National Anti-Corruption Strategy. (2024). *Pelan Antirasuah Nasional 2024–2028*. Jabatan Perdana Menteri.
- Noor, F. A. (2004). *Islam Embedded: The Historical Development of the Pan-Malaysian Islamic Party PAS (1951–2003)* (Vol. 1). Malaysian Sociological Research Institut.
- Noor, F. A. (2018). *Voting for change: Political participation and civic consciousness in contemporary Malaysia*. Petaling Jaya: Strategic Information and Research Development Centre (SIRD).
- Nurnasrina, N. (Nurnasrina). (2013). Ekonomi Islam Sarana Dalam Mewujudkan Ekonomi Masyarakat Madani. Hukum Islam. <https://www.neliti.com/publications/40402/ekonomi-islam-sarana-dalam-mewujudkan-ekonomi-masyarakat-madani>

- Omer, F. F., & Akhter, N. (2019). The Structure of Madinah's State, A Study from the Prophet Muhammad (PBUH) Seerah. 3, 43-51. [https://doi.org/10.51411/rahat.3.2\(2\).2019.227](https://doi.org/10.51411/rahat.3.2(2).2019.227).
- Ramadan, T. (2009). *Radical reform: Islamic ethics and liberation*. Oxford University Press
- Ruslan, I. (2015). *Negara Madani Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara*. Suka-Press.
- Saliza Ismail & Norhazlina Husin. (2024). *Discourse strategies in the vision of reform: A study of Membangun Negara Madani*.
- Sen, A. (2017). Elements of a theory of human rights. In *Justice and the capabilities approach* (pp. 221-262). Routledge.
- Sulaiman, W., Abdullah, I., Mohamad, W., Ahmad, M., Karim, R., Iskandah, M., Hussin, S., & Afip, N. (2024). Malaysia Madani Policy Concept in Kelantan State. *Environment-Behaviour Proceedings Journal*. <https://doi.org/10.21834/e-bpj.v9isi20.5889>.
- Suneki, S., Haryono, H., & Yunus, M. (2022). Membentuk Karakter Masyarakat Madani Indonesia di Era Industri 4.0. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*; Vol. 5 No. 2 (2022); 2614-0039. <https://journal.uad.ac.id/index.php/Citizenship/article/view/24564>
- Suneki, S., Zahro, S., & Hidayatullah, A. (2022). The role of social media in shaping religious understanding: Between enlightenment and misinformation. *International Journal of Islamic Thought and Civilization*, 9(1), 75–89.
- Tuhuteru, L. (2023). The role of citizenship education in efforts to instill democratic values. *International journal of humanities education and social sciences*, 2(4).
- Wildan, T. (2023). Principles of the teaching of nation and state life in the Constitution of Medina. *Ibda: Jurnal Kajian Islam Dan Budaya*, 21(1), 17-36.
- Yahaya, A. M., Rahman, N. A., & Jamil, N. R. (2024). Madani Governance Model and its Six Core Values: Implications on Leadership and Nation Building. *Jurnal Tadbir Urus dan Integriti*.
- Zubayry Abady Sofian. (2008). *Integriti dan etika dalam sektor awam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Zulkifli, M. (2020). *Media dakwah digital: Pendekatan kontemporari dalam komunikasi Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.